

Студијски програм: Рекреација				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: СПОРТСКЕ ИГРЕ 2				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Каралејић С. Миливоје, Јаковљевић Т. Саша, Нешић П. Горан, Мандић С. Радивој, Сикимић М. Милан				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета је да студенти упознају са основним карактеристикама две спортске игре: кошарка и одбојка: настанком, развојем и тренутним стањем у овим играма; правилима игре; структуром и садржајима ових игара; тренингу и такмичењима.				
Исход предмета. Сваки студент је оспособљен да преноси знања из теорије и праксе кошарке и одбојке. Студент је у стању да демонстрира једноставне елементе технике и тактике, познаје основна правила ових игара, познаје базичне активности и садржаје, као и принципе тренинга у овим играма. Способан је да препозна одређене садржаје из ових игара које може да примени у другим спортовима. Поред тога, најбољи студент је оспособљен да демонстрира варијанте основних техника и тактике.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i>				
Историја кошарке и одбојке; Правила кошарке и одбојке; Спецификација успеха у кошарци и одбојци; Основна техника и тактика кошарке и одбојке; Основе кондиционе припреме у кошарци и одбојци; кошаркашки и одбојкашки тренинг; такмичење у кошарци и одбојци				
<i>Практична настава</i>				
Основна техника и тактика; Кондициона припрема				
Литература				
Каралејић, М., Јаковљевић, С. (2001): Основе кошарке. ФСФВ, Београд;				
Стојановић, Т., Костић, Р. и Нешић, Г. (2005). Одбојка. Графид. Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 1	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраж. рад:	3
Методе извођења наставе				
Теоријска предавања; практична предавања				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	15	усмени испит		45
колоквијум	10			
семинар-и	20			