

Студијски програм: Рекреација				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: <b>ПСИХОСОЦИЈАЛНЕ ОСНОВЕ РЕКРЕАЦИЈЕ</b>				
Наставник (Презиме, средње слово, име): <b>Штакић П. Ђорђе</b>				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: положен испит из предмета Психологија				
<b>Циљ предмета</b> је да студенти: 1. стекну основна знања о психолошким и социјалним основама спортско-рекреативних активности; 2. да се оспособе за примену тих знања у практичном раду са појединцима и групама; 3. да стекну основна знања о ефектима програма спортске рекреације на психолошко стање и ефикасност особе.				
<b>Исход предмета.</b> Од студената се очекује да: 1. познају и разумеју психолошке и социјалне основе спортске рекреације 2. да покажу разумевање значаја и познавање могућности примене психолошких сазнања на област спортске рекреације; 3. да поседују знања о ефектима програма спортске рекреације на психолошко стање и ефикасност особе.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Психолошки аспекти рекреације; Слободно време и рекреација. Узрасне и индивидуалне разлике и организација спортско-рекреативних активности; Улога спортске рекреације у превенцији од фактора ризика; Стрес, стресно понашање, контрола и превладавање стреса, подизање отпорности на стрес; Мотивација за бављење рекреацијом (природа и врсте мотивације; поступци у развијању мотивације за бављење рекреацијом); Социјалнопсихолошки аспекти рада са рекреативном групом; Социјална интеракција у спортско-рекреативној групи; Елементи комуникационог процеса и успешност у комуникацији; Кофликти у групи, извори и типови конфликта и њихово решавање; Вођство у спортско-рекреативној групи; Ефекти спортско-рекреативних активности на психолошко стање и ефикасност особе и њихово праћење.				
<b>Литература</b> 1. Бојановић, Р. (1998 или новије). Психологија међуљудских односа. Београд: Центар за примењену психологију, Друштва психолога Србије (одабрана поглавља) 2. Хавелка, Н. (1992). Социјална перцепција. Београд. Завод за уџбенике и наставна средства (поглавље: Социјална интеракција, стр. 11 – 33). 3. Пајевић, Д. (2003). Психологија спорта и рекреације. Београд: Лакташи: Графомарк (одабрана поглавља)				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 0	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Интерактивна настава, рад у малим групама, консултативни рад са студентима.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава		усмени испит	<b>50</b>	
колоквијум-и	<b>30</b>			
семинар-и	<b>10</b>			