

|  |              |  |                |
|--|--------------|--|----------------|
| Студијски програм: Спорт   |              |  |                |
| Врста и ниво студија: основне струковне студије  |              |  |                |
| Назив предмета: <b>СПОРТ ЗА СВЕ</b>  |              |  |                |
| Наставник (Презиме, средње слово, име): <b>Митић, Р. Душан, Стојиљковић, М.Станмир</b>   |              |  |                |
| Статус предмета: изборни   |              |  |                |
| Број ЕСПБ: 4   |              |  |                |
| Услов:   |              |  |                |
| <p><b>Циљ предмета:</b> је да студенти добију информације о рекреацији која треба да задовољи опште био-психо-социјалне потребе грађана за кретањем, игром и дружењем у циљу освежења, ојачања и неговању здравог начина живота, како би у каснијем професионалном раду могли да дају допринос реализацији програма покрета Спорта за све на основу законитости које владају у свету фитнеса на начин који је примерен анимације рекреативних активности</p>   |              |  |                |
| <p><b>Исход предмета:</b> Очекује се да сваки студент зна да уочава и анализира био-психо-социјалне потребе грађана за кретањем, игром и дружењем у циљу освежења, ојачања и неговању здравог начина живота; требало би да може да се укључе у систем организовања и организацију и реализацију активности и садржаје покрета Спорта за све; да знају начине и моделе организовања система друштвеног и стручног организовања и финансирања у области рекреације; да знају узрочно-последичну везе биолошког узраста, психолошког развоја, социјалног окружења и врсте оптерећења на повезаност интересовања и потреба рекреације појединих категорија грађана; познавање значаја, законитости и могућности пропаганде рекреативних активности; да најбољи знају услове и начин реализације тестирања физичких способности у рекреацији;</p> |              |  |                |
| <p><b>Садржај предмета</b><br/> <i>Теоријска настава</i><br/> Значај и могућности примене дозиране физичке активности у функцији побољшања физичке радне способности и формирања здравих стилова живота. Искуства организованости Спорта за све у свету и код нас за поједине категорије грађана. Модели реализације рекреативних програма за ученике, запослене, грађане, инвалиде, пензионере, жене и сл.<br/> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе</i><br/> Прикази примене спортова, спортских игара и садржаја у циљу рекреације. Мини школа тениса као рекреативне активности. Спровођење и анализа анкете „Ангажованост у рекреацији“.</p>   |              |  |                |
| <p><b>Литература</b><br/> Митић Д: РЕКРЕАЦИЈА, уџбеник на Факултету спорта и физичког васпитања у Београду, Београд 2001<br/> Митић, Д. ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ СПОРТА ЗА СВЕ СРБИЈЕ Саветовање „Спорт за све као основа демократских промена у спорт Србије и Црне Горе“, тема, Нови Бечеј 3-5. марта 2006<br/> Стојиљковић, С., Митић, Д., Мандарић, С., Нешић, Д.: ФИТНЕС; уџбеник, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, Београд 2005</p>  |              |  |                |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |              |  | Остали часови: |
| Предавања:<br>2  | Вежбе:<br>1  | Други облици наставе:<br>истраживачки рад: |                |
| <p><b>Методе извођења наставе</b> На теорији фронтални рад са задавањем тематских целина о којима се дискутује у току наставе.<br/> На вежбама се кроз приказе садржаја анализирају донети и указује на могућности даљег разрађивања и примене у пракси</p>  |              |  |                |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |              |  |                |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>                       | <b>поена</b>   |
| активност у току предавања   | <b>15</b>    | писмени испит                              | <b>20</b>      |
| практична настава  | <b>15</b>    | усмени испит                               | <b>30</b>      |
| колоквијум   | <b>10</b>    |  |                |
| семинар-и  | <b>10</b>    |  |                |