

Студијски програм: Спорт			
Врста и ниво студија: основне струковне студије			
Назив предмета: <b>ПСИХОЛОГИЈА</b>			
Наставник (Презиме, средње слово, име): <b>Лазаревић А. Душанка, Весковић В. Ана</b>			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
<p><b>Циљ предмета</b> је да студенти стекну основна знања о карактеристикама и законитостима психичког живота човека, да сазнају о приступима у истраживању психолошких феномена као и о значају и могућностима примене ових сазнања на област спорта и физичког вежбања.</p>			
<p><b>Исход предмета.</b> Очекује се да студенти: 1. познају и разумеју основне карактеристике и законитости психичког живота човека; 2. познају основне приступе у истраживању психолошких феномена и разумеју важност уважавања етичких принципа у примени психолошких знања у раду са људима; 3. поседују основне увиде у значај и могућности примене психолошких сазнања на област и спорта и физичког вежбања.</p>			
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава</i>  Предмет, развој и методе психологије; Органске основе психичког живота и развитак психичког живота; Карактеристике психичког развоја појединца у појединим периодима животног циклуса; Основни психички процеси: сензорни процеси и опажање, пажња у опажању, учење и памћење, мишљење и интелигенција, осећања, мотиви и мотивација; Личност: појам, структура особине личности, типови и типологије личности, динамика и развој личности; самосвет, интегритет, зрелост личности; теорије личности; Личност и социјални контекст (опажање других особа, ставови, вредности, понашање у групи); Нормалност личности и проблеми менталног здравља.  <i>Практична настава</i>  Мерење у психологији - приступи, поступци, етички аспект мерења и употребе података; основне методе и технике психолошког истраживања; анализа примера примене појединих метода и техника; приступи у истраживању перцептивних способности, мерење времена реакције, оцењивање и контрола пажње, приступи у мерењу интелектуалних способности, методе оцењивања и регулације емоција, приступи у истраживању и мерењу особина личности, истраживање и мерење ставова, руковођење групом.</p>			
<p><b>Литература</b>  Рот, Н. (2006). <i>Опита психологија</i>. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства  Хрњица, С. (2003). <i>Опита психологија са психологијом личности</i>. Београд: Научна књига Нова (поглавље: Животни циклус, стр. 139 – 158).</p>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<p><b>Методe извођења наставе</b>  Предавања, интерактивна настава, рад у малим групама, консултативни рад са студентима.</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>60</b>
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и			