

UNIVERZITET U BEOGRADU

FAKULTET SPORTA I FIZIČKOG VASPITANJA

Predmet: TEORIJA I METODIKA ELEMENTARNIH IGARA (I godina.)

ISPITNA PITANJA

IZ OBLASTI "INTEGRALNOST DEČJEG RAZVOJA KROZ IGRU"

1. RAST I RAZVOJ (str. 8-10)

2. SENZITIVNI PERIODI (str.18-19)

3. AKCELERACIJA RASTA I RAZVOJA (str. 19-22);

4. SEKULARNI TREND (str. 22, 23)

FUNKCIONALNI RAZVOJ DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA

5. RAZVOJ MIŠIČNO-KOŠTANOG SISTEMA (str. 23-25)

6. RAZVOJ RESPIRATORNOG I KARDIOVASKULARNOG SISTEMA (str. 25-26)

7. RAZVOJ CENTRALNOG NERVNOG SISTEMA (str. 26-31)

8. RAZVOJ ČULNE OSETLJIVOSTI I OPAŽANJA (str. 31-33)

ANTROPOMOTORIČKI RAZVOJ. (str. 36-41; 46-54)

9. LATERALIZOVANOST POKRETA I ČULA (str. 46-53)

10. FAZNI RAZVOJ MOTORNIH NAVIKA (str. 53-59)

11. Karakteristike motoričkog razvoja dece predškolskog uzrasta (3-7 godina) (str. 61-64)

12. Karakteristike razvoja motoričkih sposobnosti dece mlađeg školskog uzrasta (str. 66)

173. DIMENZIJE ANTROPOMOTORIČKIH SPOSOBNOSTI (str. 66-72)

14. DIJAGNOSTIKA U FIZIČKOJ KULTURI (str. 72-76)

15. SOCIJALNO - EMOCIONALNI RAZVOJ (str. 74-75)

16. Razvoj socijalnog ponašanja; Opažanje i razumevanje emocionalnih stanja drugih (str. 81)

17. Samosaznanje (str. 82-83)

18. Shvatanje odnosa među ljudima; Razumevanje socijalnih i psiholoških pojava (str. 83-85)

19. Uočavanje i rešavanje socijalnih problema i konflikata (str. 85-86)

20. Karakteristike emocionalnog razvoja i emocionalnog ispoljavanja (str. 86-87)

21. Vrste emocija (str. 87-90)

22. Uključenje dece u zajednicu vršnjaka (str. 91-93)

23. INTELEKTUALNI RAZVOJ (str. 93-96)

24. Kriterijumi pri izradi igračke za podsticanje intelektualnog razvoja; "Dete uči ono što živi" (str. 105-110)

ULOGA I ZNAČAJ FIZIČKE AKTIVNOSTI U DEČJEM RAZVOJU (str. 114)

25. FAKTORI OD KOJIH ZAVISI UTICAJ TELESNOG VEŽBANJA; ZADACI TELESNOG VASPITANJA (str. 115-119)

26. FIZIČKO VASPITANJE I RAZVOJNE KARAKTERISTIKE DECE (str. 119-121)

27. FIZIČKO VASPITANJE DECE MLAĐEG ŠKOLSKOG UZRASTA (STR. 121-123)

28. FIZIČKO VASPITANJE DECE SREDNJEG ŠKOLSKOG UZRASTA (STR. 123-124)

29. SREDSTVA TELESNOG VASPITANJA DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA (st.125- 133)

30. VEŽBE ZA RAZVOJ NAVIKA ORGANIZOVANOG POSTAVLJANJA I KRETANJA (st.133)

31. PRINCIPI TELESNOG VASPITANJA PREDŠKOLSKE DECE; METODE TELESNOG VASPITANJA PREDŠKOLSKE DECE (str. 134)

32. IGRA KAO FENOMEN (str. 134-135)

33. ODREĐIVANJE POJMA "IGRA" I "DEČJA IGRA; Etimologija reči igra " (str. 136)

34. Definicije igre (str. 137)

35. Teorije igre (str. 138)

36. Dečja igra (str. 139-141)

37. Nastanak dečje igre (str. 141-144)

38. Oblici dečje igre (str. 148-149)

39. Dečja igra u predškolskom vaspitanju i obrazovanju (str. 150-153)

40. INTEGRALNOST DEČJEG RAZVOJA KROZ IGRU (str. 171-179)

41. IGRA I PSIHOFIZIČKI RAZVOJ DETETA (str. 180-182)
42. DEČJA IGRA I SOCIJALNI ODNOSI (str. 182-183)
43. ZNAČAJ IGRE U VASPITANJU DETETA (str. 183-186)
44. KARAKTERISTIKE I KLASIFIKACIJA DEČJIH IGARA (str. 186-189)
45. METODIČKE NAPOMENE ZA IZVOĐENJE POKRETNIH ELEMANTARNIH IGARA (str. 195-202)
46. RADOST POKRETA I KRETANJA - Vežba ili igra (str. 202-203)
- 47. OSNOVE PROGRAMA I ORGANIZACIJA PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA U SRBIJI** (str. 205-209)
- 48. FIZIČKO VASPITANJE DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA**
- Staze sa preprekama (str. 213-214; 249-250)
- 49. PROBLEM ZRELOSTI - GOTOVOSTI DECE ZA POLAZAK U ŠKOLU** (str. 217-226)

**FAKULTET SPORTA I FIZIČKOG VASPITANJA
UNIVERZITETA U BEOGRADU
Predmet: *ELEMENTARNE IGRE***

**ISPITNA PITANJA
iz knjige "*VASPITANJE IGROM*"**

1. "Reci mi šta se igraš, pa ću ti reći ko si" - Igraj se da bih video ko si.
2. Izbor igara - od deteta ka igri - tri smera.
3. Značaj igre.
4. Teorije o igri:
 - Šiler - Spenserova teorija suviška energije;
 - teorija "katarze";
 - teorija zabave i razonode - Guts Muts, Sečenov i Pavlov;
 - teorija pripremanja za život - Adler.
5. Vrste igre.
6. Funkcionalne igre.
7. Imaginarne igre.
8. Stvaralačke igre.
9. Grupne igre.
10. Timske igre.
11. Mogućnosti utvrđivanja psihofizičkog razvoja deteta.
12. Ispoljavanje socijalnosti u igri.
13. Roršahov test.
14. Test tematske apercepcije.
15. Test frustracije.
16. Psihodrama i sociodrama.
17. Sceno test.
18. Test svetova.
19. Situacioni testovi.
20. Ispoljavanje inteligencije u igri.
21. Igra i najčešći oblici poremećenog ponašanja dece.
 - otpor deteta;
 - nedisciplinovanost;
 - odsustvo osećanja za zajednicu;
 - nestabilnost;
 - ponašanja koja "padaju u oči" , "u igri bodu oči";
 - neurotično ponašanje.
22. Sublimacija simptomatičnog ponašanja
 - mimetizmi;
 - kolektivni delirijum;
 - individualna odgovornost.
23. Pojačana introvertnost.
 - "svi za jednog - jedan za sve".
24. Ocena prilagođavanja u igri.
 - "halo efekat"
 - Posmatranje;
 - Intervju;
 - Sastavljanje sociograma;
 - Situacioni testovi;
 - nedruštveno dete (Majer);
 - nervozno dete;
 - odbrambeno dete;
 - emocionalno dete.
 - nastavnički skaler.

25. Prilagođavanje i uloga uskraćenja u igri.
26. Identifikacija.
27. Nespretno dete.
 - Ocena dečije sposobnosti.
28. Telesno vežbanje kao mogućnost suzbijanja razmaženosti.
 - klimatska uslovljenost.
 - altruizam
29. Usmeravanje razvoja ličnosti deteta igrom.
30. Prevaspitavanje igrom.
31. Deca sa pojačanim ispoljavanjem agresivnosti.
32. Ponavljanje kao uslov usavršavanja psihomotorike.
33. "Zaboravljene" igre.
34. Igre na sreću kao sredstvo obrazovanja u predškolskom uzrastu.
35. Savladavanje straha i razvijanje "hrabrosti".
36. Odrasli i dete.
37. Organizator igre (lik pedagoga).
38. Zaštita od povređivanja.

UNIVERZITET U BEOGRADU

FAKULTET SPORTA I FIZIČKOG VASPITANJA

Predmet: TEORIJA I METODIKA ELEMENTARNIH IGARA (I godina 2007/08.)

ISPITNA PITANJA

IZ OBLASTI "INTEGRALNOST DEČJEG RAZVOJA KROZ IGRU"

1. RAST I RAZVOJ (str. 8-10)

2. SENZITIVNI PERIODI (str.18-19; 227-231)

3. AKCELERACIJA RASTA I RAZVOJA (str. 19-22;

4. SEKULARNI TREND (str. 22, 23)

FUNKCIONALNI RAZVOJ DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA

5. RAZVOJ MIŠIĆNO-KOŠTANOG SISTEMA (str. 23-25)

6. RAZVOJ RESPIRATORNOG I KARDIOVASKULARNOG SISTEMA (str. 25-26)

7. RAZVOJ CENTRALNOG NERVNOG SISTEMA (str. 26-31)

8. RAZVOJ ČULNE OSETLJIVOSTI I OPAŽANJA (str. 31-33)

ANTROPOMOTORIČKI RAZVOJ. (str. 36-43; 48-49)

9. Embriogeneza mišića; Motorna aktivnost (str. 33-36)

10. Szazrevanje tonusa mišića ; Tonus mišića i osećajni život (str. 36-39)

11. Razvoj motorike (str. 39-43)

12. LATERALIZOVANOST POKRETA I ČULA (str. 46-53)

13. FAZNI RAZVOJ MOTORNIH NAVIKA (str. 53-59)

14. Karakteristike motoričkog razvoja deteta do 3 godine starosti (str. 59-61)

15. Karakteristike motoričkog razvoja dece predškolskog uzrasta (3-7 godina) (str. 61-66)

16. Karakteristike razvoja motoričkih sposobnosti dece mlađeg školskog uzrasta (str. 66)

17. DIMENZIJE ANTROPOMOTORIČKIH SPOSOBNOSTI (str. 66-72)

18. DIJAGNOSTIKA U FIZIČKOJ KULTURI (str. 72-76)

19. SOCIJALNO - EMOCIONALNI RAZVOJ (str. 74-75)

20. KARAKTERISTIKE SOCIO-EMOCIONALNOG RAZVOJA (do 3. godine) (str. 75-79)

21. KARAKTERISTIKE SOCIO-EMOCIONALNOG RAZVOJA (od 3-7. godine) (str. 79)

22. AKTIVNOSTI I IGRE ZA RAZVIJANJE SOCIO-EMOCIONALNIH ODNOSA (str. 80)

23. Razvoj socijalnog ponašanja; Opažanje i razumevanje emocionalnih stanja drugih (str. 81)

24. Samosaznanje (str. 82-83)

25. Shvatanje odnosa među ljudima; Razumevanje cocijalnih i psiholoških pojava (str. 83-85)

26. Uočavanje i rešavanje socijalnih problema i konflikata (str. 85-86)

27. Karakteristike emocionalnog razvoja i emocionalnog ispoljavanja (str. 86-87)

28. Vrste emocija (str. 87-90)

29. Uključenje dece u zajednicu vršnjaka (str. 91-93)

30. INTELEKTUALNI RAZVOJ (str. 93-99; 237-248)

31. Karakteristike intelektualnog razvoja (str. 99- 104)

32. Posao za odrasle (str. 104-105)

33. Kriterijumi pri izradi igračke za podsticanje intelektualnog razvoja; "Dete uči ono što živi" (str. 105-110)

34. INTELEKTUALNI RAZVOJ I FORMIRANJE POJMA O SEBI (str. 110-114)

ULOGA I ZNAČAJ FIZIČKE AKTIVNOSTI U DEČJEM RAZVOJU (str. 114)

35. FAKTORI OD KOJIH ZAVISI UTICAJ TELESNOG VEŽBANJA; ZADACI TELESNOG VASPITANJA (str. 115-119)

36. FIZIČKO VASPITANJE I RAZVOJNE KARAKTERISTIKE DECE (str. 119-121)

37. FIZIČKO VASPITANJE DECE MLAĐEG ŠKOLSKOG UZRASTA (STR. 121-123)

38. FIZIČKO VASPITANJE DECE SREDNJEG ŠKOLSKOG UZRASTA (STR. 123-124)

39. SREDSTVA TELESNOG VASPITANJA DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA (st.125- 133)

40. VEŽBE ZA RAZVOJ NAVIKA ORGANIZOVANOG POSTAVLJANJA I KRETANJA (st.133)

41. PRINCIPI TELESNOG VASPITANJA PREDŠKOLSKE DECE; METODE TELESNOG VASPITANJA PREDŠKOLSKE DECE (str. 134)

- 42. IGRA KAO FENOMEN** (str. 134-135)
43. ODREĐIVANJE POJMA "IGRA" I "DEČJA IGRA; Etimologija reči igra " (str. 136)
- 44. Definicije igre (str. 137)
 - 45. Teorije igre (str. 138)
 - 46. Dečja igra (str. 139-141)
 - 47. Nastanak dečje igre (str. 141-144)
 - 48. Oblici dečje igre (str. 148-149)
 - 49. Dečja igra u predškolskom vaspitanju i obrazovanju (str. 150-153)
50. DEČJA IGRA U RASPRAVAMA STARIH FILOZOFA I ISTAKNUTIH PEDAGOGA I PSIHologa (str. 153-161)
51. SAVREMENE TEORIJE DEČJE IGRE (str. 161-167)
52. RADOVI DOMAĆIH AUTORA O DEČJOJ IGRI (str. 167-170)
- 53. INTEGRALNOST DEČJEG RAZVOJA KROZ IGRU** (str. 171-179)
54. IGRA I PSIHOFIZIOLOŠKI RAZVOJ DETETA (str. 180-182)
55. DEČJA IGRA I SOCIJALNI ODNOSI (str. 182-183)
56. ZNAČAJ IGRE U VASPITANJU DETETA (str. 183-186)
57. KARAKTERISTIKE I KLASIFIKACIJA DEČJIH IGARA (str. 186-189)
- IGRA KAO METOD I SREDSTVO U FIZIČKOM VASPITANJU**
58. DEČJA IGRA I FIZIČKO VASPITANJE PREDŠKOLSKE DECE (str. 189-193)
59. ZNAČAJ POKRETNIH - ELEMENTARNIH IGARA U RAZVOJU DETETA (str. 193-194)
60. UTICAJ POKRETNE IGRE NA PSIHOFIZIČKI RAZVOJ DETETA (str. 194-195)
61. METODIČKE NAPOMENE ZA IZVOĐENJE POKRETNIH ELEMANTARNIH IGARA (str. 195-202)
62. RADOST POKRETA I KRETANJA - Vežba ili igra (str. 202-203)
- 63. OSNOVE PROGRAMA I ORGANIZACIJA PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA U SRBIJI** (str. 205-209; 246-247)
- 64. FIZIČKO VASPITANJE DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA**
- Staze sa preprekama (str. 213-214; 249-250)
- 65. PROBLEM ZRELOSTI - GOTOVOSTI DECE ZA POLAZAK U ŠKOLU** (str. 217-226)

**FAKULTET SPORTA I FIZIČKOG VASPITANJA
UNIVERZITETA U BEOGRADU**

Predmet: ELEMENTARNE IGRE (IV godina)

**ISPITNA PITANJA
IZ OBLASTI "INTEGRALNOST DEČJEG RAZVOJA KROZ IGRU"**

- 1. RAST I RAZVOJ** (str. 8-10)
2. RAST I RAZVOJ POJEDINIH DELOVA TELA, ORGANA I TKIVA (str.16-17)
3. DINAMIKA RASTA I RAZVOJA U ZAVISNOSTI OD POLA (str. 18; 275-279)
4. SENZITIVNI PERIODI (str.19; 249-253; 269, 270; 274)
5. AKCELERACIJA RASTA I RAZVOJA (str. 20-24;
6. SEKULARNI TREND (str. 24, 25; 270, 271)
- 7. FUNKCIONALNI RAZVOJ DECE PREDŠKOLSKOG UZRATA**
8. RAZVOJ MIŠIĆNO-KOŠTANOG SISTEMA
9. RAZVOJ RESPIRATORNOG I KARDIOVASKULARNOG SISTEMA
10. RAZVOJ NEURO-ENDOKRINOLOGIJSKOG SISTEMA
11. RAZVOJ CENTRALNOG NERVNOG SISTEMA (str. 29-34)
12. RAZVOJ ČULNE OSETLJIVOSTI I OPAŽANJA str. 34-35)
- 13. ANTROPOMOTORIČKI RAZVOJ.** (str. 36-43; 48-49)
 - Embriogeneza mišića
 - Motorna aktivnost
 - Sazrevanje tonusa mišića
 - Tonus mišića i osećajni život
 - Razvoj motorike
 - Poremećaji motorike
 - Poremećaji koordinacije
14. LATERALIZOVANOST POKRETA I ČULA (str. 50-57)
 - Lateralizovanost i dominantna lateralizovanost
 - Neurološke osnove dominantne lateralizovanosti
 - Filogenetski razvoj dominantne lateralizovanosti
 - Ontogenetski razvoj lateralizovanosti
 - Etiologija lateralizovanosti
 - Vidovi javljanja dominantne lateralizovanosti
15. FAZNI RAZVOJ MOTORNIH NAVIKA (str. 57-70)
16. Karakteristike motoričkog razvoja deteta do 3 godine starosti
17. Karakteristike motoričkog razvoja dece predškolskog uzrasta (3-7 godina)
18. Karakteristike razvoja motoričkih sposobnosti dece mlađeg školskog uzrasta
19. DIMENZIJE ANTROPOMOTORIČKIH SPOSOBNOSTI (str. 70-76)
20. DIJAGNOSTIKA U FIZIČKOJ KULTURI (str. 76, 77; 272/12, 280, 281)
- 21. SOCIJALNO - EMOCIONALNI RAZVOJ** (str. 78-97)
22. KARAKTERISTIKE SOCIO-EMOCIONALNOG RAZVOJA (do 3. godine)
23. KARAKTERISTIKE SOCIO-EMOCIONALNOG RAZVOJA (od 3-7. godine)
24. AKTIVNOSTI I IGRE ZA RAZVIJANJE SOCIO-EMOCIONALNIH ODNOSA
 - Razvoj socijalnog ponašanja
 - Opažanje i razumevanje emocionalnih stanja drugih
 - Samosaznanje
 - Shvatanje odnosa među ljudima
 - Razumevanje socijalnih i psiholoških pojava
 - Uočavanje i rešavanje socijalnih problema i konflikata
 - Karakteristike emocionalnog razvoja i emocionalnog ispoljavanja
 - Vrste emocija
 - Uključenje dece u zajednicu vršnjaka
- 25. INTELEKTUALNI RAZVOJ** (str. 98-109; 288-301)
 - 26. Kriterijumi pri izradi igračke za podsticanje intelektualnog razvoja (str. 110)
 - 27. "Dete uči ono što živi" (str. 110-114)

28. INTELEKTUALNI RAZVOJ I FORMIRANJE POJMA O SEBI (str. 114-118)
- 29. ULOGA I ZNAČAJ FIZIČKE AKTIVNOSTI U DEČJEM RAZVOJU** (str. 118)
30. FAKTORI OD KOJIH ZAVISI UTICAJ TELESNOG VEŽBANJA (str. 119)
31. ZADACI TELESNOG VASPITANJA (str. 119-123))
32. FIZIČKO VASPITANJE I RAZVOJNE KARAKTERISTIKE DECE (str. 123-129)
33. SREDSTVA TELESNOG VASPITANJA DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA (str.129- 137)
34. VEŽBE ZA RAZVOJ NAVIKA ORGANIZOVANOG POSTAVLJANJA I KRETANJA
35. PRINCIPI TELESNOG VASPITANJA PREDŠKOLSKE DECE
36. METODE TELESNOG VASPITANJA PREDŠKOLSKE DECE
- 37. IGRA KAO FENOMEN** (str. 138-139)
38. ODREĐIVANJE POJMA "IGRA" I "DEČJA IGRA" (str. 140)
 39. Etimologija reči igra
 40. Definicije igre
 41. Teorije igre
 42. Dečja igra
 43. Nastanak dečje igre
 44. Oblici dečje igre - Klasifikacija dečjih igara (str. 201, 202)
 45. Dečja igra u predškolskom vaspitanju i obrazovanju
- 46. INTEGRALNOST DEČJEG RAZVOJA KROZ IGRU** (str. 185-193)
47. IGRA I PSIHOLOGIJSKI RAZVOJ DETETA (str. 194-196)
48. DEČJA IGRA I SOCIJALNI ODNOSI (str. 196-197)
49. ZNAČAJ IGRE U VASPITANJU DETETA (str. 197-200)
50. KARAKTERISTIKE I KLASIFIKACIJA DEČJIH IGARA
- 51. IGRA KAO METOD I SREDSTVO U FIZIČKOM VASPITANJU** (str. 203-218)
52. DEČJA IGRA I FIZIČKO VASPITANJE PREDŠKOLSKE DECE
53. ZNAČAJ POKRETNIH - ELEMENTARNIH IGARA U RAZVOJU DETETA
54. UTICAJ POKRETNE IGRE NA PSIHOLOGIJSKI RAZVOJ DETETA
55. METODIČKE NAPOMENE ZA IZVOĐENJE POKRETNIH ELEMENTARNIH IGARA
56. RADOST POKRETA I KRETANJA - Vežba ili igra
- 57. OSNOVE PROGRAMA I ORGANIZACIJA PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA U SRBIJI** (str. 219-222)
- 58. FIZIČKO VASPITANJE DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA**
- Staze sa preprekama (str. 227-228)
- 92. RANA SPORTSKA ORJENTACIJA I SELEKCIJA**
- 93. PROBLEM ZRELOSTI - GOTOVOSTI DECE ZA POLAZAK U ŠKOLU** (str. 233-243)

**FAKULTET SPORTA I FIZIČKOG VASPITANJA
UNIVERZITETA U BEOGRADU**

Predmet: TEORIJA I METODIKA FIZIČKOG VASPITANJA

Tematska oblast: *ELEMENTARNE IGRE (III godina)2007/8.*

**ISPITNA PITANJA
IZ OBLASTI "INTEGRALNOST DEČJEG RAZVOJA KROZ IGRU"**

- 1. RAST I RAZVOJ** (str. 8-10)
2. RAST I RAZVOJ POJEDINIH DELOVA TELA, ORGANA I TKIVA (str.16-17)
3. DINAMIKA RASTA I RAZVOJA U ZAVISNOSTI OD POLA (str. 18; 275-279)
4. SENZITIVNI PERIODI (str.19; 249-253; 269, 270; 274)
5. AKCELERACIJA RASTA I RAZVOJA (str. 20-24;
6. SEKULARNI TREND (str. 24, 25; 270, 271)
- 7. FUNKCIONALNI RAZVOJ DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA**
8. RAZVOJ MIŠIĆNO-KOŠTANOG SISTEMA
9. RAZVOJ RESPIRATORNOG I KARDIOVASKULARNOG SISTEMA
10. RAZVOJ NEURO-ENDOKRINOG SISTEMA
11. RAZVOJ CENTRALNOG NERVNOG SISTEMA (str. 29-34)
12. RAZVOJ ČULNE OSETLJIVOSTI I OPAŽANJA str. 34-35)
- 13. ANTROPOMOTORIČKI RAZVOJ.** (str. 36-43; 48-49; 284-287)
 - Embriogeneza mišića
 - Motorna aktivnost (do primarnog kružnog toka impulsa)
 - Sazrevanje tonusa mišića
 - Tonus mišića i osećajni život
 - Razvoj motorike
 - Poremećaji motorike
 - Poremećaji koordinacije
14. LATERALIZOVANOST POKRETA I ČULA (str. 50-57)
 - Lateralizovanost i dominantna lateralizovanost
 - Neurološke osnove dominantne lateralizovanosti
 - Filogenetski razvoj dominantne lateralizovanosti
 - Ontogenetski razvoj lateralizovanosti
 - Etiologija lateralizovanosti
 - Vidovi javljanja dominantne lateralizovanosti
15. FAZNI RAZVOJ MOTORNIH NAVIKA (str. 57-70)
16. Karakteristike motoričkog razvoja deteta do 3 godine starosti
17. Karakteristike motoričkog razvoja dece predškolskog uzrasta (3-7 godina)
18. Karakteristike razvoja motoričkih sposobnosti dece mlađeg školskog uzrasta
19. DIMENZIJE ANTROPOMOTORIČKIH SPOSOBNOSTI (str. 70-76)
20. DIJAGNOSTIKA U FIZIČKOJ KULTURI (str. 76, 77; 272/12, 280, 281)
- 21. SOCIJALNO - EMOCIONALNI RAZVOJ** (str. 78-97)
22. KARAKTERISTIKE SOCIO-EMOCIONALNOG RAZVOJA (do 3. godine)
23. KARAKTERISTIKE SOCIO-EMOCIONALNOG RAZVOJA (od 3-7. godine)
24. AKTIVNOSTI I IGRE ZA RAZVIJANJE SOCIO-EMOCIONALNIH ODNOSA
 - Razvoj socijalnog ponašanja
 - Opažanje i razumevanje emocionalnih stanja drugih
 - Samosaznanje
 - Shvatanje odnosa među ljudima
 - Razumevanje cocijalnih i psiholoških pojava
 - Uočavanje i rešavanje socijalnih problema i konflikata
 - Karakteristike emocionalnog razvoja i emocionalnog ispoljavanja
 - Vrste emocija
 - Uključenje dece u zajednicu vršnjaka

- 25. INTELEKTUALNI RAZVOJ** (str. 98-109; 288-301)
- 26. Kriterijumi pri izradi igračke za podsticanje intelektualnog razvoja (str. 110)
 - 27. "Dete uči ono što živi" (str. 110-114)
28. **INTELEKTUALNI RAZVOJ I FORMIRANJE POJMA O SEBI** (str. 114-118)
- 29. IGRA KAO FENOMEN** (str. 138-139)
30. **ODREĐIVANJE POJMA "IGRA" I "DEČJA IGRA"** (str. 140)
- 31. Etimologija reči igra
 - 32. Definicije igre
 - 33. Teorije igre
 - 34. Dečja igra
 - 35. Nastanak dečje igre
 - 36. Oblici dečje igre - Klasifikacija dečjih igara (str. 201, 202)
 - 37. Dečja igra u predškolskom vaspitanju i obrazovanju
- 38. INTEGRALNOST DEČJEG RAZVOJA KROZ IGRU** (str. 185-193)
39. **IGRA I PSIHOFIZIOLOŠKI RAZVOJ DETETA** (str. 194-196)
40. **DEČJA IGRA I SOCIJALNI ODNOSI** (str. 196-197)
41. **ZNAČAJ IGRE U VASPITANJU DETETA** (str. 197-200)
42. **KARAKTERISTIKE I KLASIFIKACIJA DEČJIH IGARA**
- 43. IGRA KAO METOD I SREDSTVO U FIZIČKOM VASPITANJU** (str. 203-218)
44. **DEČJA IGRA I FIZIČKO VASPITANJE PREDŠKOLSKE DECE**
45. **ZNAČAJ POKRETNIH - ELEMENTARNIH IGARA U RAZVOJU DETETA**
46. **UTICAJ POKRETNE IGRE NA PSIHOFIZIČKI RAZVOJ DETETA**
- 47. OSNOVE PROGRAMA I ORGANIZACIJA PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA U SRBIJI** (str. 219-222)
- 48. FIZIČKO VASPITANJE DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA**
- Staze sa preprekama (str. 227-228)
- 49. RANA SPORTSKA ORJENTACIJA I SELEKCIJA**
- 50. PROBLEM ZRELOSTI - GOTOVOSTI DECE ZA POLAZAK U ŠKOLU** (str. 233-243; 283)

NAPOMENA: ISPIT JE USMENI. IZVLAČE SE 2 (DVA) PITANJA, A TREĆE SE POSTAVLJA NA OSNOVU OBAVLJENE PEDAGOŠKE PRAKSE.

**FAKULTET SPORTA I FIZIČKOG VASPITANJA
UNIVERZITETA U BEOGRADU**

Predmet: *ELEMENTARNE IGRE (I godina)*

**ISPITNA PITANJA
IZ OBLASTI "INTEGRALNOST DEČJEG RAZVOJA KROZ IGRU"**

1. **RAST I RAZVOJ** - Periodizacija prema Stojanoviću (str. 10)
2. RAST I RAZVOJ POJEDINIH DELOVA TELA, ORGANA I TKIVA (str.16-17)
3. DINAMIKA RASTA I RAZVOJA U ZAVISNOSTI OD POLA (str. 18; 275-279)
4. SENZITIVNI PERIODI (str.19; 249-253; 269, 270; 274)
5. AKCELERACIJA RASTA I RAZVOJA (str. 20-24;
6. SEKULARNI TREND (str. 24, 25; 270, 271)
7. **FUNKCIONALNI RAZVOJ DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA** (str. 26)
8. RAZVOJ MIŠIĆNO-KOŠTANOG SISTEMA (str. 26, 27)
9. RAZVOJ RESPIRATORNOG I KARDIOVASKULARNOG SISTEMA (str. 28)
10. RAZVOJ CENTRALNOG NERVNOG SISTEMA (str. 29-30)
11. RAZVOJ ČULNE OSETLJIVOSTI I OPAŽANJA str. 34-35)
12. **ANTROPOMOTORIČKI RAZVOJ.** (str. 36)
 - Sazrevanje tonusa mišića (str.39-41)
 - Tonus mišića i osećajni život (str. 41)
 - Razvoj motorike (str. 42-43)
13. LATERALIZOVANOST POKRETA I ČULA (str. 50-57)
 - Lateralizovanost i dominantna lateralizovanost (str. 50)
 - Filogenetski razvoj dominantne lateralizovanosti (str. 51)
 - Etiologija lateralizovanosti (str. 52)
 - Vidovi javljanja dominantne lateralizovanosti (str. 53-57)
14. FAZNI RAZVOJ MOTORNIH NAVIKA (str. 57-70)
15. Karakteristike motoričkog razvoja deteta do 3 godine starosti
16. Karakteristike motoričkog razvoja dece predškolskog uzrasta (3-7 godina)
17. Karakteristike razvoja motoričkih sposobnosti dece mlađeg školskog uzrasta
18. DIMENZIJE ANTROPOMOTORIČKIH SPOSOBNOSTI (str. 70-76)
19. DIJAGNOSTIKA U FIZIČKOJ KULTURI (str. 76, 77)
20. **SOCIJALNO - EMOCIONALNI RAZVOJ** (str. 78-98)
21. KARAKTERISTIKE SOCIO-EMOCIONALNOG RAZVOJA (do 3. godine)
22. KARAKTERISTIKE SOCIO-EMOCIONALNOG RAZVOJA (od 3-7. godine)
 - Razvoj socijalnog ponašanja (str. 85)
 - Opažanje i razumevanje emocionalnih stanja drugih
 - Samosaznanje
 - Shvatanje odnosa među ljudima
 - Razumevanje cocijalnih i psiholoških pojava
 - Uočavanje i rešavanje socijalnih problema i konflikata
 - Karakteristike emocionalnog razvoja i emocionalnog ispoljavanja
 - Vrste emocija
 - Uključenje dece u zajednicu vršnjaka
23. **INTELEKTUALNI RAZVOJ** (str. 98-104)
24. Kriterijumi pri izradi igračke za podsticanje intelektualnog razvoja (str. 110)
25. **ULOGA I ZNAČAJ FIZIČKE AKTIVNOSTI U DEČJEM RAZVOJU** (str. 118)
26. FAKTORI OD KOJIH ZAVISI UTICAJ TELESNOG VEŽBANJA (str. 119)
27. ZADACI TELESNOG VASPITANJA (str. 119-123))
28. FIZIČKO VASPITANJE I RAZVOJNE KARAKTERISTIKE DECE (str. 123-129)
29. SREDSTVA TELESNOG VASPITANJA DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA (st.129- 137)
30. VEŽBE ZA RAZVOJ NAVIKA ORGANIZOVANOG POSTAVLJANJA I KRETANJA
31. PRINCIPI TELESNOG VASPITANJA PREDŠKOLSKE DECE
32. METODE TELESNOG VASPITANJA PREDŠKOLSKE DECE

- 33. IGRA KAO FENOMEN** (str. 138-139)
- 34. ODREĐIVANJE POJMA "IGRA" I "DEČJA IGRA" (str. 140)
 - 35. Etimologija reči igra
 - 36. Definicije igre
 - 37. Teorije igre
 - 38. Dečja igra
 - 39. Nastanak dečje igre
 - 40. Oblici dečje igre
 - 41. Dečja igra u predškolskom vaspitanju i obrazovanju
- 42. UTICAJ POKRETNE IGRE NA PSIHOFIZIČKI RAZVOJ DETETA (str. 208, 209)
- 43. METODIČKE NAPOMENE ZA IZVOĐENJE ELEMANTARNIH IGARA (209-212)
- 44. RADOST POKRETA I KRETANJA - Vežba ili igra
- 45. FIZIČKO VASPITANJE DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA**
 - Staze sa preprekama (str. 227-228)
- 46. RANA SPORTSKA ORJENTACIJA I SELEKCIJA** (str. 232, 233)

**FAKULTET SPORTA I FIZIČKOG VASPITANJA
UNIVERZITETA U BEOGRADU**

Predmet: *ELEMENTARNE IGRE*

(za generaciju upisanu 2001/02. god. - koja je položila ELEMENTARNE IGRE I)

**ISPITNA PITANJA
IZ OBLASTI "INTEGRALNOST DEČJEG RAZVOJA KROZ IGRU"**

1. MORFOLOŠKI RAZVOJ (str. 10 - 16)
2. RAZVOJ CENTRALNOG NERVNOG SISTEMA (str.31-34.)
3. ANTROPOMOTORIČKI RAZVOJ (str.43 - 50)
4. INTELEKTUALNI RAZVOJ (str.104-110; 288-301)
5. "Dete uči ono što živi" (str.110-118)
6. IGRA KAO FENOMEN (str.154-164)
7. DEČIJA IGRA U RASPRAVAMA STARIH FILOZOFA I ISTAKNUTIH PEDAGOGA I PSIHologa (str. 168-185)
8. INTEGRALNOST DEČJEG RAZVOJA KROZ IGRU (185-210)
9. OSNOVE PROGRAMA I ORGANIZACIJA PREDŠKOLSKOG FIZIČKOG VASPITANJA U SRBIJI (str. 219-222)
10. FIZIČKO VASPITANJE DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA-UPUTSTVA ZA RAD (str.223-228)
11. PRAĆENJE RASTA I RAZVOJA KOD DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA (str.229-230)
12. PROBLEM ZRELOSTI-GOTOVOSTI DECE ZA POLAZAK U ŠKOLU (str.233-242)

NAPOMENA: ISPIT JE USMENI. IZVLAČE SE 2 (DVA) PITANJA, A TREĆE SE POSTAVLJA NA OSNOVU OBAVLJENE PEDAGOŠKE PRAKSE.

**FAKULTET SPORTA I FIZIČKOG VASPITANJA
UNIVERZITETA U BEOGRADU**

Predmet: *ELEMENTARNE IGRE*

(za generaciju upisanu 2001/02. god. - koja je položila ELEMENTARNE IGRE I)

**ISPITNA PITANJA
IZ OBLASTI "INTEGRALNOST DEČJEG RAZVOJA KROZ IGRU"**

1. MORFOLOŠKI RAZVOJ (str. 10 - 16)
2. RAZVOJ CENTRALNOG NERVNOG SISTEMA (str.31-34.)
3. ANTROPOMOTORIČKI RAZVOJ (str.43 - 50)
4. INTELEKTUALNI RAZVOJ (str.104-110; 288-301)
5. "Dete uči ono što živi" (str.110-118)
6. IGRA KAO FENOMEN (str.154-164)
7. DEČIJA IGRA U RASPRAVAMA STARIH FILOZOFA I ISTAKNUTIH PEDAGOGA I PSIHologa (str. 168-185)
8. INTEGRALNOST DEČJEG RAZVOJA KROZ IGRU (185-210)
9. OSNOVE PROGRAMA I ORGANIZACIJA PREDŠKOLSKOG FIZIČKOG VASPITANJA U SRBIJI (str. 219-222)
10. FIZIČKO VASPITANJE DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA-UPUTSTVA ZA RAD (str.223-228)
11. PRAĆENJE RASTA I RAZVOJA KOD DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA (str.229-230)
12. PROBLEM ZRELOSTI-GOTOVOSTI DECE ZA POLAZAK U ŠKOLU (str.233-242)

NAPOMENA: ISPIT JE USMENI. IZVLAČE SE 2 (DVA) PITANJA, A TREĆE SE POSTAVLJA NA OSNOVU OBAVLJENE PEDAGOŠKE PRAKSE.

PRAKTI»NA NASTAVA

1. "Pantomima"
2. Vežbe u "ogledalu" - podražavanje pokreta.
3. "Ko vodi vežbe?" - pogađanje vođe
4. Varijante kretanja u različitim formacijama.
5. Osnovne varijante hvatalica.
6. Hvatalica sa "zaleđivanjem".
7. Hvatalica: "Začarani grad" - ko je uhvaćen čučne, klekne, sedne.
8. Hvatalica: "Lov u šumi" - lovac, pas, veverica, drvo.
9. Hvatalica: "Sijamski blizanci" - zapertlani u parovima.
10. Hvatalice sa spašavanjem - partner, kućica ripstol, merdevine, šipka stojeći ili u visu;
11. Hvatalica: "Slepi miš" - Igrača koji je zavezanih očiju ostali pipnu (štipnu) i sklanjaju se.
12. Hvatalica "Lisica i pilići".
13. Hvatalica "Pas, mačka i miš" - formacija krug.
14. Prozivka brojeva - formacija krug
15. "Ide maca oko tebe".
16. "Skriiveni predmet" - pljesak brže - sporije; vruće hladno.
17. "Put oko sveta" - ko pre pređe širinu sale: provlačeći se kroz noge partneru; preskokom partnera raznožno; sa skokom u dalj; sa dva papira.
18. "Ulica" - mačka juri miša, formacija četiri vrste u odručenju, na znak pištaljke vežbači se okreću za 90⁰
19. "Vra-vra" - vrane , vrapci.
20. Prozivka brojeva u dve vrste
21. "Kljucni me" - u dve vrste
22. "Tatarska varka" - predmet na strunjači.
23. "Dan - noć"
24. "Maco gde si?"
25. "Petlići" poskoci na jednoj nozi, odgurivanje partnera ramenom.
26. "Vuk u potoku" - ovce preskaču strunjače, koju vuk uhvati mora da sedne na strunjaču
27. "Vuk i psi" - sedeći na strunjačama okrenuti leđima
28. "Kolica" u parovima, borba kolica
29. "Piramida"
30. "Put kroz vrstu"
31. "Okret u vrsti"
28. "Borba divova"
29. "Trule kobile"
30. "Zuce"

1. SPORT - NOVI OBLICI NARASTANJA
2. PUTEVI RAZVOJA NAUKE U SPORTU
3. HOMO EREKTUS
 4. PSIHOMOTORIKA
5. UZAJAMNOST GENOTIPA I METODIČKOG UTICAJA
 6. OSLOMAC NA PLASTIČNOST I BOGATSTVO NERVNOG SISTEMA U RANOM RAZVOJU
7. INOVACIONA ORJENTACIJA U SPORTU
 8. RANI PERFEKCIONIZAM
 9. RAZDVAJANJE MASOVNOG SPORTA OD SPORTA VISOKOG STVARALAŠTVA
 10. "LABORATORIJSKA SELEKCIJA"
11. PRAKSISTIČKI FUNDUS SPORTA PREDŠKOLSKOG UZRASTA.
 12. INTEGRALNOST RAZVOJA
 13. OPONAŠANJE KAO PRINCIP USVAJANJA SPORTSKE TEHNIKE U PREDŠKOLSKOM UZRASTU
14. METODIKA KONTIGVITETA
15. HOMO LUDENS
16. HOMO HABILIS
 17. TOTALITET U SPORTU
 18. PORUKE SOPSTVA
19. HOMO FABER
 20. SPORT KAO POZORNICA POLITIKE
 21. TREBA IMATI HRABROSTI
22. HOMO SAPIENS
 23. TRENERSKO KAZIVANJE
 - MOTIVIŠUĆE KAZIVANJE
 - OSNOVE VISOKE MOTIVACIJE
 - SITUACIONO KAZIVANJE
 - SMIRENI UM
 - TRENERSKO KAZIVANJE NA TAKMIČENJU
24. OTUĐENJE SPORTA
 25. OBLICI OTUĐENJA SPORTA
 - 26 - KONTRA SPORT
 - 27 - SPORT KAO AKTUALNOST I ANTIMORALNOST
 - 28 - OBLICI NEGACIJE SPORTA
 - 29 - TEHNICIZAM U SPORTU
 - 30 - HOMO SPORTIKUS KAO HOMO EKONOMIKUS
 - 31 - PRIMITIVIZAM U SPORTU
32. KAZUISTIČKA TAKTIKA U SPORTU
33. PRIMUS INTER PARES U SPORTU
 34. DIVLJENJE UZ OMALOVAŽAVANJE
 - 35 ODNOS PREMA SPORTISTI JE ODNOS PREMA NJEGOVIM POSTIGNUĆIMA, PREMA SPORTU U CELINI
 36. SPORT JE POZORNICA DRUŠTVA
 37. SPORTISTI NISU GLUMCI
 38. SPORTISTI IMAJU SVOJ SVET STVARALAŠTVA
 39. POGLED U OGLEDALO REALNOSTI
 40. SVI SMO MI DEO ISTOG TIMA.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35

36 **37** **38** **39** **40**

41 **41** **43** **44** **45**

46 **47** **48** **49** **50**