

КРАТАК ОПИС ПРЕДМЕТА И ОБАВЕЗЕ СТУДЕНАТА

Предмет: Теорија и методика елементарних игара

Студијски програм: Додипломске студије – Основне академске студије

Смер: Физичко васпитање и спорт

Предмет је **обавезан**

Шифра предмета:

Број ЕCTS бодова: **3**

Семестар: **II** (други)

Фонд часова (недељни): **1** час теорије; **2** часа вежби

Фонд часова (годишњи): **15** часова теорије; **30** часова вежби

- **ЦИЉ ПРЕДМЕТА** Теорија и методика елементарних игара је да се студентима Факултета спорта и физичког васпитања омогући стицање теоријског знања и практичног искуства који се односе на могућности примене Елементарних игара као средства и методе васпитно-образовног рада и средства опште и специфичне физичке припреме:
 - у предшколском и школском физичком васпитању, у оквиру програма редовне наставе, или у време колективног боравка деце (летовање, зимовање, „школа у природи“ и сл);
 - у реализацији тренажних програма у спортским школама и клубовима;
 - код превентивних или корективних поступака;
 - у раду са децом са посебним потребама и сл.
- **ЗАДАЦИ** наставе из предмета Теорија и методика елементарних игара су:
 - Да се студенти упознају са теоријским поставкама о игри као феномену;
 - Да стекну основна знања о утицају игре на интегралност дечјег развоја;
 - Да овладају игром као средством и методом васпитно образовног рада;
 - Да усвоје и усаврше одређена моторичка знања и вештине применљиве у елементарним играма;
 - Да побољшају ниво општих и изведених моторичких способности и специфичне моторике заступљене у базичним спортовима;
 - Да се упознају са основним педагошким и методичким принципима при примени елементарних игара, у зависности од узрасних и полних карактеристика, нивоа физичке припремљености или утренираности у предшколским и школским установама, школским спортским друштвима, спортским школама и клубовима и сл.;
 - Да се упознају, овладају и оспособе да примене одређени фонд елементарних игара у оквиру педагошке праксе и касније у оквиру своје професионалне оријентације.

Оквирни ПРОГРАМ ТЕОРИЈСКЕ НАСТАВЕ тим елементарних игара (2014/2015 година)

- 1. УВОДНИ ЧАС – упознавања студената са циљем и програмом предмета (проф. В. Копривица и И. Милановић)**
- 2. ИГРА КАО ФЕНОМЕН (проф. Б. Бокан)**
ОДРЕЂИВАЊЕ ПОЈМА „ИГРА“ И „ДЕЧЈА ИГРА“
 - Етимологија речи „игра“;
 - Дефиниције игре;
 - Порекло, настанак и развој игре;
 - Теорије игре, САВРЕМЕНЕ ТЕОРИЈЕ ДЕЧЈЕ ИГРЕ
ДЕЧЈА ИГРА У РАСПРАВАМА СТАРИХ ФИЛОЗОФА И ИСТАКНУТИХ ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА
- 3. ПОКУШАЈИ КЛАСИФИКАЦИЈА ИГАРА И ЊИХОВЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ (И. Милановић)**
- 4. ИНТЕГРАЛНОСТ ДЕЧЈЕГ РАЗВОЈА КРОЗ ИГРУ (И. Милановић)**
 - Улога и значај елементарне игре у дечјем развоју (морфолошки, функционални, моторички, когнитивни и афективни развој деце)
- 5. МОГУЋНОСТИ ПРОЦЕЊИВАЊА СТЕПЕНА ПСИХОФИЗИЧКОГ РАЗВОЈА ДЕТЕТА КРОЗ ИГРУ (И. Милановић)**
 - Карактеристике појединих фаза развоја код деце (период одојчета, малог детета, предшколског, млађег и средњег школског узраста)
 - Проблем зрелости - готовости деце за полазак у школу (Физичка зрелост - готовост деце за полазак у школу, моторичке способности као показатељи зрелости – готовости деце за полазак у школу, показатељи fine (ситне) моторике и показатељи латерализованости)
- 5. ДЕЧЈА ИГРА И СОЦИЈАЛНИ ОДНОСИ (С. Раденовић)**
- 6. ВАСПИТАЊЕ ИГРОМ (Б. Савовић)**
 - могуће 2 теоријска часа
- 7. МЕТОДИЧКИ ПРИНЦИПИ ПРИ СПРОВОЂЕЊУ ЕЛЕМЕНТАРНИХ ИГАРА (И. Милановић)**
- 8. ЕЛЕМЕНТАРНЕ ИГРЕ КАО МЕТОД И СРЕДСТВО У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ (И. Милановић)**
 - Примена елементарних игара у предшколском физичком васпитању
 - *Методе, облици рада, средства, справе и реквизити у раду са децом предшколског узраста са акцентом на елементарне игре
 - * Специфичности у раду са млађим и старијим предшколским групама деце (1 час)
 - Повезаност елементарних игара и програмских садржаја физичког васпитања у млађем школском узрасту (7-10 година)
 - Могућности и примена елементарних игара у старијем школском узрасту и средњој школи (1 час)
- 9. ПРИМЕНА ЕЛЕМЕНТАРНИХ ИГАРА У СПОРТСКИМ ШКОЛАМА И КЛУБОВИМА (проф. В. Копривица)**
 - значај игре у раној спортској оријентацији и селекцији
- 10. НАРОДНА ТРАДИЦИЈА И ЕЛЕМЕНТАРНЕ ИГРЕ (проф. В. Копривица)**
- 11. ПРИМЕНА ЕЛЕМЕНТАРНИХ ИГАРА У ПРИРОДИ (В. Милетић)**
- 12. ПРИМЕНА ЕЛЕМЕНТАРНИХ ИГАРА У ПРОГРАМСКИМ САДРЖАЈИМА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ДЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА (проф. Г. Касум)**

ПРОГРАМ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

Студенти ће током практичне наставе проћи следеће садржаје:

1. Различите врсте елементарних игара:
 - Игре у функцији организованог постављања и кретања;
 - Различите варијанте хваталица;
 - Игре са опонашањем мимике, положаја или кретања;
 - Игре за развој појединих моторичких својстава;
 - Игре у циљу стицања и развијања опште и специфичне моторике са реквизитима (вијача, обруч, палица, лопта, медицинка и чуњ);
 - Игре у циљу стицања и развијања опште и специфичне моторике на импровизованим и стандардизованим справама;
 - Игре надметања и савладавања противника са елементима борилачких вештина;
 - Игре са основама акробатике
 - Игре уз вокалну и музичку пратњу;
 2. Поставку дечијег полигона:
 - На отвореном простору
 - У затвореном простору
 3. Једнодневни излет
 4. Посматрање огледног часа у спортској школици
- **План предавања и извођења вежби по недељама.**
Теоријска настава се изводи у фонду од 1 час недељно, а практична настава у фонду 2 часа недељно (у блоку), према наведеним тематским целинама, с тим што ће се код теоријских предавања на 1 часу обрађивати по 1 или 2 тематске области (зависно од обима).

ОБЛИК АНГАЖОВАЊА	Бр. бодова
Уредност похађања часова вежби	10
Активност на часовима вежби	10
Практични испит	20
Теоријски испит	60

ПРЕДИСПИТНЕ ОБАВЕЗЕ СТУДЕНАТА

Студенти могу укупно у оквиру предиспитних обавеза да освоје 40 поена

Похађање наставе: 10 поена – присуство на свим часовима

8 поена – један изостанак

6 поена – два изостанака

4 поена – три изостанка

1-2 поена – студенти који надокнађују часове (надокнада подразумева надокнаду до два часа до границе дозвољених три).

Активност на вежбама:

10 поена – студент се припрема за вежбе, активно учествује у раду на вежбама у складу са постављеним задацима, има уредни дневник са часова практичне наставе;

8 поена – студент активно учествује у раду на вежбама, активно решава већину постављених задатака, има уредни дневник са часова практичне наставе;

6 поена – студент присуствује вежбама, делимично решава постављене задатке, има коректан дневник са часова практичне наставе;

4 поена – присутан на часу, не укључује се активно у решавање постављених задатака, има коректан дневник са часова практичне наставе;

2 поена – студенти који недовољно похађају практичну наставу, накнадно извршавају задате обавезе око дневника са часова практичне наставе.

ПРАКТИЧНИ ДЕО ИСПИТА

Практични део испита састоји у приказу моторичких задатака са реквизитима, применљивих у елементарним играма (кратка и дуга ВИЈАЧА, ОБРУЧ (велики и мали), ЛОПТЕ (различите величине и намене), ПАЛИЦЕ, МЕДИЦИНКЕ и ЧУЊ. Полажу се 3 (три) реквизита, по избору. Практични испит се састоји из ОБАВЕЗНИХ елемената и задатака који се „ИЗВЛАЧЕ“.

Да би освојио 20 бодова у оквиру практичног дела испита студент мора извести тачан приказ свих обавезних елемената оних реквизита које је изабрао и тачан приказ задатака које „извуче“.

ТЕОРИЈСКИ ДЕО ИСПИТА

Услов за излазак на теоријски део испита јесу испуњене предиспитне обавезе И ПОЛОЖЕН ПРАКТИЧНИ ДЕО ИСПИТА.

Теоријски испит се полаже усмено, на основу 3 (три) извучена питања и додатних потпитања из шире проблематике.

Прво питање: из скрипти „ИНТЕГРАЛНОСТ ДЕЧЈЕГ РАЗВОЈА КРОЗ ИГРУ“ стр. 8-134

Друго питање: из скрипти „ИНТЕГРАЛНОСТ ДЕЧЈЕГ РАЗВОЈА КРОЗ ИГРУ“ стр.134-226

Треће питање: из „ЕЛЕМЕНТАРНЕ - МОТОРИЧКЕ ИГРЕ“ (материјал за интерну употребу).

Коначна ОЦЕНА се закључује на основу:

- Практичног испита, целокупног ангажовања и оцене са Теоријског дела испита.

Бодова	Оцена
54 и мање	5
55-64	6
65-74	7
75-84	8
85-94	9
95-100	10

Основна литература:

- Јовановић, А.(2007): *Интегралност децјег развоја кроз игру* - изводи из литературе, Скрипта за интерну употребу, ФСФВ, Београд.
- Нишавић, М.(1964): *Игре у физичкој култури*, "Спортска књига", Београд
- Немец, П.(1999): *Елементарне игре и њихова примена*, Београд.
- Томић, Д.(1974): *Васпитање игром*, Партизан, Београд.

Додатна литература:

- Марковић, М., Чаин, М. и сар. (1996): *Корак по корак - васпитање деце до три године*, приручник за родитеље и медицинске сестре, Креативни центар, Београд.
- Марковић, М. и сар. (1997): *Корак по корак 2 - васпитање деце од три до седам година*, Креативни центар, Београд.
- Сикимић, Љ.(1997): *Децје игре некад и сад*, Креативни центар, Београд.
- Ђурковић, З.(1995): *Методика физичког васпитања деце предшколског узраста* - за студенте и васпитаче, Виша школа за образовање васпитача, Шабац.
- Цветковић, Н. (2010): *Вежботека са основама локомоторног система и моторног учења*, Публик практикум, Земун – Београд.