

ИСПИТНА ПИТАЊА НА ПРЕДМЕТУ ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1

1. Физичко васпитање као стручна делатност
2. Академски статус физичког васпитања
3. Физичко васпитање у систему васпитања
4. Физичка вежба као средство физичког васпитања и процес физичког вежбања.
5. Циљ физичког васпитања
6. Задаци физичког васпитања
7. Основне карактеристике „нове методике физичког васпитања“
8. Педагошка суштина наставе физичког васпитања
9. Појам наставе физичког васпитања
10. Појам часа физичког васпитања и његове специфичности
11. Структура часа физичког васпитања и временска слика часа
12. Претпрва фаза часа-време пре почетка часа
13. **Уводна фаза часа-циљ и задаци**
Организација уводне фазе часа
Кретања за уводну фазу часа и њихова подела
Везе уводне фазе часа са осталим фазама часа
14. **Припремна фаза часа-задаци и трајање**
Задаци и трајање
Методика вежбања у припремној фази часа
Организација вежбања у припремној фази часа
15. Тактирање
16. **Основна фаза часа и њени задаци, проблематизација часа физичког васпитања (Садржаји вежбања у основној фази часа и типови часа)**
17. Организација рада у основној фази часа
18. Подела ученика на групе и дидактички облици рада
Врсте група у основној фази часа у основној фази часа
Посебне карактеристике групног рада
19. Организационо-методичке форме рада у основној фази часа
20. „Почетак“ и талас
21. Допунска вежба
22. Паралелно одељенски облик рада и паралелно изменични облик рада
23. Рад на станицама
24. Рад на полигону
25. Оптерећење ученика на часу физичког васпитања
26. Активно време вежбања на часу физ. васпитања и у појединим фазама часа
27. Завршна фаза часа
28. Мере безбедности у физичком васпитању
29. Моторичка форма и подела моторичких форми; Моторичко умење; Моторичка навика; Моторички задатак
30. Основни принципи у физичком васпитању
31. Писана припрема за час
32. Самооцена рада и давања одговора на испиту (самооцена студента)
33. Оцена урађености практикума

На испиту студент најпре треба да да основну дефиницију и суштину постављеног питања а затим да ту основу продубљује и детаљније разрађује. Прецизност у давању одговора и продубљена логичка разрада питања основни су критеријуми у процени одговора.

Подпитања служе провери степена знања студента. Студенти на испиту добијају по четири-шест питања из различитих поглавља књиге.

Основа за учење је уџбеник. Посећивање предавања имају позитиван утицај на оцену као и ангажованост на вежбама.

Др. Снежана Радисављевић
Др. Ивана Милановић