

ИСПИТНА ПИТАЊА НА ПРЕДМЕТУ ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2

1. Методе у физичком васпитању којима се служи методика физичког васпитања
2. Развој физичких способности у физичком васпитању
3. Критични и сензитивни периоди развоја физичких способности са аспекта методике физичког васпитања
4. Методе развоја физичких способности у физичком васпитању
5. Методе развоја снаге у физичком васпитању
6. Методе развоја брзине у физичком васпитању
7. Методе развоја покретљивости у физичком васпитању
8. Методе развоја издржљивости у физичком васпитању
9. Методе развоја координације у физичком васпитању
10. Методе развоја прецизности у физичком васпитању
11. Развој физичких способности у физичком васпитању као јединствен процес
12. Методика развоја физичких способности у процесу наставе
13. Појам спортско-техничког образовања ученика
14. Шта је моторичка форма и подела моторичких форми
15. Шта је моторичко умење а шта моторичка навика
16. Шта је моторички задатак
17. Учење моторичких форми
18. Природна-филогенетска кретања и њихов развој
19. Правци развоја моторике
20. Техника кретања (моторичка навика, моторички задатак, моторички стил)
21. Фазе учења телесних кретања вежбања у физичком васпитању
22. Приступу у обучавању технике
23. Методика обуке нових кретања
24. Стицање теоријских знања у физичком васпитању
25. Рад са допунском вежбом
26. Рад на станицама
27. Полигон и његова намена
28. Врсте полигона
29. Разлика између полигона и станица
30. Организација примене полигона у настави
31. Кружни тренинг у физичком васпитању
32. Талас као варијанта почетка
33. Паралелно одељенски облик рада
34. Паралелно изменични облик рада
35. Комбиновање организационо-методичких форми рада
36. Завршна фаза часа
37. Наставник физичког васпитања
38. Компетенције наставника физичког васпитања
39. Наставне методе у физичком васпитању
40. Примена вербалне методе у физичком васпитању
41. Метода демонстрације
42. Школска књига за физичко васпитање
43. Програм физичког васпитања-дефиниција и основне карактеристике
44. Тематска подручја програма физичког васпитања
45. Шта је програмирање а шта планирање наставе физичког васпитања
46. Планирање у настави физичког васпитања и ванчасовним активностима
47. Припрема за час физичког васпитања
48. Ванчасовне активности ученика дефиниција и карактеристике
49. Школске секције за физичко васпитање
50. Школска такмичења
51. Методска упутства за спровођење такмичења

52. Школски крос
53. Вредновање у физичком васпитању
54. Мерење физичких способности
55. Оцењивање у физичком васпитању
56. Функција оцене
57. Принципи оцењивања
58. Самооцена рада и давања одговора на испиту (самооцена студента)
59. Оцена урађености практикума

На испиту студент најпре треба да да основну дефиницију и суштину постављеног питања а затим да ту основу продубљује и детаљније разрађује. Прецизност у давању одговора и продубљена логичка разрада питања основни су критеријуми у процени одговора.

Подпитања служе провери степена знања студента. Студенти на испиту добијају по четири питања из различитих поглавља књиге.

Основа за учење је уџбеник. Посећивање предавања имају позитиван утицај на оцену као и ангажованост на вежбама.

Ред. Проф др Драгољуб Вишњић

Др. Снежана Радисављевић

Др. Ивана Милановић