

IV година – генерација 2018/2019

1. Програм физичког васпитања-дефиниција и основне карактеристике
2. Програм физичког васпитања за основну школу (7-8) разред
3. Програм физичког и здравственог васпитања (5. и 6. разред)
4. Програм физичког васпитања-изабрани спорт
5. Тематска подручја програма физичког васпитања
6. Појам спортско-техничког образовања ученика
7. Фазе учења телесних кретања-вежбања у физичком васпитању
8. Методика обуке нових кретања
9. Теоријско образовање
10. Развој моторичких способности у физичком васпитању као јединствен процес
11. Сензитивни периоди развоја моторичких способности са аспекта методике физичког васпитања
12. Развој моторичких способности у односу на узраст ученика
13. Појам опште физичке (здравствене) форме ученика
14. Методе развоја опште (аеробне) издржљивости у физичком васпитању
15. Методе развоја снаге и издржљивости у снази у физичком васпитању
16. Методе развоја гипкости (покретљивости) у физичком васпитању
17. Методе развоја координације у физичком васпитању
18. Праћење физичког развоја (телесна структура) ученика
19. Велики станични круг
20. Кружни тренинг и његова примена у настави физичког васпитања
21. Комбиновање организационо-методичких форми рада
22. Наставне методе у физичком васпитању
23. Примена вербалне методе у физичком васпитању
24. Метода демонстрације
25. Компетенције наставника физичког васпитања
26. Планирање и програмирање наставе физичког васпитања
27. Ванчасовне активности ученика – дефиниција и карактеристике
28. Школска секција за физичко васпитање
29. Школска такмичења
30. Школски крос
31. Вредновање у физичком васпитању
32. Оцењивање у физичком васпитању
33. Функција оцене
34. Образовни стандарди за физичко васпитање
35. Самооцена рада и давања одговора на испиту