

TEORIJA I METODIKA FIZIČKOG VASPITANJA 3

VEŽBE

UTORAK grupa I 8.00-9.30 učionica 2
grupa II 9.30-11.00 učionica 2

r. b.	Datum	Tema	I GRUPA	II GRUPA
1	3. mart	<p>Predškolsko fizičko vaspitanje</p> <p>1. Prilog proučavanju uticaja svakodnevnog organizovanog fizičkog vežbanja na poboljšanje određenih morfoloških i funkcionalnih varijabli i motoričkih sposobnosti kod dece starijeg predškolskog uzrasta: magistarski rad / Slobodan Stanković</p> <p>2. Odnos efikasnosti motoričkog ponašanja i intelektualnih sposobnosti dece predškolskog uzrasta 5-6 godina : magistarska teza / Nataša B. Sturza</p> <p>3. Uticaj svakodnevnog programa fizičkih aktivnostina usvojenost pojedinih motoričkih formi i razvoj motoričkih sposobnosti dece predškolskog uzrasta: magistarski rad /Dejan Savičević</p> <p>4. Nivo biomotoričkih sposobnosti dece predškolskog uzrasta i pojam o sebi: magistarski rad / Dušan B. Perić. – Beograd, 1989.</p> <p>5. Komparativna analiza fizičkog razvoja i antropomotoričkih sposobnosti dece koja su boravila (tri i godinu dana) i dece koja nisu boravila u predškolskim ustanovama (gradsko područje Beograda): magistarski rad / Radoje D. Roglić. - Beograd, 1991.</p> <p>6. Uslovi i način realizacije fizičkog vaspitanja u predškolskim ustanovama grada Beograda- Master rad, Simonida Šćepanović, 2019.</p> <p>7. Physical fitness reference standards for preschool children: The PREFIT project- Cristina Cadenas-Sanchez et al. , 2019.</p>	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	1. 2. 3. 4. 5. 6 7.
2	10. mart	<p>Problematizacija fizičkog vaspitanja dece sa posebnim potrebama</p> <p>1. Fizičko vaspitanje u inkluzivnom obrazovanju, Katarina Đukićin, master rad, Beograd, 2015.</p> <p>2. Stavovi učenika osnovnih škola prema uključivanju učenika sa smetnjama u razvoju u nastavu fizičkog vaspitanja, Master rad, Bubanja Iva, Beograd, 2017.</p>	1. 2.	1. 2.

		<p>3. Stavovi nastavnika fizičkog vaspitanja prema inkluziji dece sa razvojnim smetnjama, Završni rad, Bojan Pejčić, Beograd, 2015.</p> <p>4. Stavovi studenata Fakulteta sporta i fizičkog vaspitanja prema inkluziji dece sa razvojnim smetnjama u nastavu fizičkog vaspitanja, Master rad, Bojan Pejčić, 2016.</p> <p>5. Povezanost telesnog statusa, fizičke aktivnosti i kvaliteta života dece i adolescenata sa smetnjama u razvoju, Magistarski rad, Anđelka Branković, 2019.</p>	<p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>
3	17. mart	<p>Razvoj motoričkih sposobnosti dece i omladine</p> <p>1. Morfološke karakteristike i motoričke sposobnosti učenika gradske i seoske sredine, master rad, Zoran Lukić, Beograd, 2015.</p> <p>2. Caspersen, J et al (1985). Physical Activity, Exercise, and Physical Fitness: Definitions and Distinctions for Health-Related Research, Public Health Reports, Vol 100, no. 2.</p> <p>3. Podsticanje učenika na samostalno vežbanje kao faktor uspešnosti nastave fizičkog vaspitanja: doktorska disertacija / Dragoljub Višnjić. - Beograd : [D. Višnjić], 1987.</p> <p>4. Ortega, F.B., et al. (2011). Physical fitness levels among European adolescents: the HELENA study. <i>Br J Sports Med</i>, 45, 20-29.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
4	24. mart	<p>Intenzifikacija nastave fizičkog vaspitanja</p> <p>1. Intenzifikacija časa fizičkog vaspitanja / Ivan Zdanski, 1986.</p> <p>2. Efekti povećanja aktivnosti na času fizičkog vaspitanja organizovanog "metodom dopunskih vežbi" na motoričke sposobnosti učenika : magistarski rad / Stepanović Miodrag. – Beograd, 1980.</p> <p>3. Primenjivost kružnog treninga i velikog staničnog kruga u nastavi fizičkog vaspitanja, master rad, Tarabić Vukašin, Beograd, 2017.</p> <p>4. Obrazovne vrednosti nastave fizičkog vaspitanja u osnovnoj školi organizovane kružnim treningom i radom sa stanicama: magistarski rad / Višnjić Dragoljub. - Beograd, 1979.</p> <p>5. Efikasnost primene metode "kružnog treninga" u nastavi fizičkog vaspitanja učenika prvog razreda zajedničke osnove srednjeg usmerenog obrazovanja : doktorska disertacija / Cvetko Kitić. - Beograd, 1985.</p> <p>6. Aktivno vreme vežbanja učenika primenom</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>

		različitih organizaciono-metodičkih formi rada na času fizičkog vaspitanja, Master rad, Kostić Dragica	6.	6.
5	31. mart	<p>Istraživanja znanja, stavova i uloga u procesu fizičkog vaspitanja</p> <p>1. Ispitivanje mišljenja učenika o ulogama nastavnika FV u nastavnom procesu, master rad, Bojana Lukač, Beograd, 2016.</p> <p>2. Mišljenje učenika i nastavnika fizičkog vaspitanja o nastavničkim ulogama, Master rad, Nemanja Jeremić, Beograd, 2017.</p> <p>3. Teorijska znanja učenika osnovne škole i njihovo vrednovanje fizičkog vežbanja i fizičkog vaspitanja, Master rad, Janus Milovanović Jana, Beograd, 2017.</p> <p>4. Efekti primene muzike na formiranje stava učenika prema fizičkom vaspitanju, Master rad, Ivana Đaćić, Beograd, 2014.</p> <p>5. Prediktori stava učenika prema fizičkom vaspitanju, Master rad, Jelena Mijatović, Beograd, 2017.</p> <p>6. Povezanost fizičke aktivnosti, znanja i vrednovanja fizičkog vežbanja i fizičkog vaspitanja učenika srednje škole, Master rad, Marković Emilija, Beograd, 2017.</p>	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6.
6.	7. april	<p>Ocenjivanje u nastavi fizičkog vaspitanja /</p> <p>1. Istraživanje mogućnosti i značaja neposrednog angažovanja učenika u procesu ocenjivanja u nastavi fizičkog vaspitanja: (doktorska disertacija) / Gordana Rajnović</p> <p>2. Ocenjivanja u nastavi fizičkog vaspitanja učenika gimnazije: [magistarski rad] / Rajnović Gordana</p> <p>3. Ocena kao motivaciono sredstvo u nastavi fizičkog vaspitanja: [magistarski rad] / Mitrović Miloš. – Beograd, 1980.</p> <p>4. Vrednovanje fizičkog vaspitanja u odnosu na ostale nastavne predmete u osnovnoj školi, (magistarska teza), Goran Petrović, 2002.</p>	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
7.	21. april	<p>Programi fizičkog vaspitanja-inostrani</p> <p>1. Analiza programa fizičkog vaspitanja za osnovnu školu u obrazovno-vaspitnom sistemu Srbije, Master rad, Uroš Kostović, Beograd, 2018.</p> <p>2. Studenti sami biraju jedan inostrani program fizičkog vaspitanja i analiziraju ga prema njegovom</p>	1. 2. 3.	1. 2. 3.

		sadržaju, kao i u odnosu na program fizičkog vaspitanja u Srbiji.	4. 5.	4 5.
8.	28. april	<p style="text-align: center;">Fizička aktivnost učenika</p> <p>1. Fizička aktivnost i način ishrane učenika srednje škole, master rad, Ljubica Inić, Beograd, 2016.</p> <p>2. Gidlow, C. J., Cochrane, T., T., Davey, R., Smith, H. (2008). In-school and out-of-school physical activity in primary and secondary school children, <i>Journal of Sports Sciences</i>, November 2008; 26(13): 1411–1419.</p> <p>3. LeBlanc, A. G.W. , Ian Janssen, I. (2010). Difference Between Self-Reported and Accelerometer Measured Moderate-to-Vigorous Physical Activity in Youth, <i>Pédiatrie Exercice Scierice</i>, 22, 523-534.</p> <p>4. Fizička aktivnost i energetska potrošnja učenika osnovne škole, doktorska disertacija, Milan Pašić, Beograd, 2016.</p> <p>5. Prediktori fizičke aktivnosti učenika na času fizičkog vaspitanja, doktorska disertacija Slobodan Pavlović, Novi Sad, 2016.</p>	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.

Student se opredeljuje za jednu od ponuđenih tema i bira jedan od navedenih radova koji je potrebno da analizira i izlaže u planiranom terminu vežbi. Ukoliko student želi, može i sam da izabere rad po svom izboru, a koji se bavi problematikom za koju se opredelio.

Analiza izabranog rada (doktorska disertacija/magistarski rad/ master rad/članak) treba da sadrži *Cilj, Problem/Predmet, Metod, Zaključke, Značaj rada za praksu i Kritički osvrt studenta o radu*. Prikaz analize rada je putem PP prezentacije u trajanju od 15 minuta. Nakon izlaganja svih studenata u okviru date teme predviđena je diskusija.

Iz Predmeta
Teorija i metodika fizičkog vaspitanja 3